

ПЛАН МКЦ по оказанию адресной помощи ШНОР (500+)

Проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся призван обеспечить поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. Став частью федерального проекта «Современная национальная программа «Образование»», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Цель:

- организация адресной методической помощи в повышении качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации ФИОКО.

Задачи: развитие муниципальных управленческих механизмов— управления качеством образования., в том числе: системы методической поддержки учителей через организацию методического сопровождения;

> системы мониторинга качества повышения квалификации учителей; системы помощи школам с низкими образовательными результатами; системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций;

- выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными— результатами для включения их в программы методической поддержки;

- комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки;
- разработка с каждой общеобразовательной организацией, включенной в программу поддержки, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
- > формирование организационных и информационных ресурсов для реализации— программ поддержки; организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта; ➤ реализация сформированных ПЛАНОВ и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер;
- создание информационной системы для реализации проекта, в которой: каждая школа, участвующая в проекте, публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер;
- организация совместной работы кураторов и муниципального координатора.

Информация о руководителях образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.

№ п/п	АТЕ	Наименование ОО включённой в проект 500 +	Группа риска (номер, описание)	ФИО директора
1	МР «Цунтинский район»	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.»	Базово неуспевающие	Юсупов Магомед Магомедович
2		МКОУ «Ретлобская СОШ»	Базово неуспевающие	Магомединов Шамиль Гамидович
3		МКОУ «Хебатлинская СОШ»	Базово неуспевающие	Салманов Магомед Бадигович
4		МКОУ «Цебаринская СОШ»	Базово неуспевающие	Анварбегов Исрапил Джабраилович

Распределение кураторов

№ п/п	АТЕ	Наименование ОО включённой в проект 500 +	Группа риска (номер, описание)	ФИО куратора	Должность	Курируемая школа
	МР «Цунтинский район»	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.»	Базово неуспевающие	Абдулаева Нугейрат Алиевна	Заместитель директора по УВР	МКОУ «Хебатлинская СОШ»
		МКОУ «Ретлобская СОШ»	Базово неуспевающие	Анварбегов Магомед Джабраилович		МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.»
		МКОУ «Хебатлинская СОШ»	Базово неуспевающие	Асхабов Халит Магомедович	Учитель английского языка	МКОУ «Ретлобская СОШ»
		МКОУ «Цебаринская СОШ»	Базово неуспевающие	Анварбегов Абдулнасир Ахмедович	Заместитель директора по УВР	МКОУ «Цебаринская СОШ»

Показатели:

1 Динамика образовательных результатов в МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ» по результатам ВПР, ЕГЭ, ОГЭ: доля учащихся повысивших образовательные результаты на 15%

2 Повышение квалификации педагогических кадров в ходе участия в проекте: доля педагогов, прошедших повышение квалификации о , директора школ 100⁰/0. Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной— программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

3 «Привлечения средств федеральных и региональных проектов для ресурсного обеспечения ШНОР, участие МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» в программе <»Точка роста»: кабинеты ОБЖ, биологии, химии, физики.

4. Сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам.

Выступление каждого педагога на заседании районного методического объединения

Методы сбор и обработки информации:

Заполнение чек-анкет, опрос, анкетирование, использование аналитических материалов: итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Мониторинг и оценка результативности. принимаемых. мер

Мониторинг хода реализации проекта обеспечивает муниципальный координатор Алиев М.А., при непосредственном участии кураторов ШНОР МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ»

Мониторинг хода реализации проекта включает следующие элементы:

- обеспечение объективной диагностики факторов риска учебной не успешности в ШНОР МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ» для формирования дорожной карты для каждой конкретной школы;
- мониторинг формирования дорожных карт;
- мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий;
- мониторинг возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем;

Анализ результатов мониторинга

Протокол совещания директоров ОО МР «Цунтинский район»

Адресные рекомендации по результатам анализа

Литература:

<»Методика оказания адресной и методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» ФИОКО

Методические рекомендации

Общий алгоритм и задачи работы куратора

1 . Участие в диагностике факторов риска учебной не успешности. в школе, с которой работает куратор.

2» Анализ результатов диагностики.

3. Посещение школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом Периодичность посещений:

— На стадии формирования дорожной карты — не реже 1 раза в неделю»

— На стадии реализации программы — не реже раза в 3—4 недели.

4. Консультирование руководства школы при формировании. дорожной карты.

5. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.

6. Оценка (по стандартизированной методике) качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертизы документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в специализированной информационной системе.

7. Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы.

Меры и мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Школы, которым оказывается адресная помощь	Методы оценки качества проведённого мероприятия (анкета, тест, опрос)
1	Назначение кураторов для сопровождения отобранных образовательных организаций. Прохождение анкетирования на ФИОКО	Март	Муниципальный координатор Алиев М.А.	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ»	Ответы на анкеты не менее 80%
2	Изучение методических рекомендаций ФИОКО	Март, апрель	Муниципальный координатор Алиев М.А.	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская	Наличие методических рекомендаций

				СОШ»	
3	Сопровождение ШНОР кураторами	постоянно	Кураторы	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ»	Опрос
4	Формирование программ развития ШНОР и дорожных карт по реализации необходимых мер		Муниципальный координатор Алиев М.А. Директора и кураторы ШНОР	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ»	Наличие программ развития ПНОР и дорожных карт по реализации необходимых мер
5	Участие в курсах для всех категорий педагогических работников	Согласно дорожной карте	Муниципальный координатор Алиев М.А. Директора и кураторы ШНОР	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ»	Наличие удостоверений о результатах прохождения ПК

6	Участие в вебинарах	Согласно дорожной карте	Муниципальный координатор Алиев М.А. Директора и кураторы ШНОР	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ»	Наличие ссылок
7					Заполнение чек листов
8	Использование результатов диагностики профдефицитов для оказания адресной помощи педагогам школ ШНОР	Согласно дорожной карты	Муниципальный координатор Алиев М.А. Директора и кураторы ШНОР	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ	Анкетирование
9	Размещение школами 500* ШНОР документов, подтверждённых куратором	Согласно дорожной карты	Муниципальный координатор Алиев М.А. Директора и кураторы ШНОР	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ	Наличие материала
10	Размещенное запланированных	Согласно	Муниципальный	МКОУ «Генухская	Выполнение

	мер	дорожной карты	координатор Алиев М.А. Директора и кураторы ШНОР	СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ	запланированных мер
11	Проведение совещания по итогам ОГЭ и ЕГЭ, ВПР	Согласно плана работы	Муниципальный координатор Алиев М.А. Начальник УО	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ	Протоколы совещания
12	Мониторинг наступления позитивных изменений ШНОР		Муниципальный координатор Алиев М.А.	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ» педагоги3 учащиеся и родители	Результаты мониторинга
13	Проведение заседаний РМО	Согласно плана работы	Муниципальный координатор Алиев М.А.	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.»	Протоколы заседания

		РМК		МКОУ «Ретлобская СОШ» МКОУ «Хебатлинская СОШ» МКОУ «Цебаринская СОШ	
--	--	-----	--	---	--